

**PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
SEBAGAI MEDIA BELAJAR MANDIRI  
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SRI DIAH RETNOSARI**

**K7413152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Diah Retnosari

NIM : K7413152

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SEBAGAI MEDIA BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Sri Diah Retnosari

**PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
SEBAGAI MEDIA BELAJAR MANDIRI  
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

**Oleh :**

**SRI DIAH RETNOSARI  
K7413152**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2017**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sri Diah Retnosari

NIM : K7413152

Judul Skripsi : Pengembangan *Pocket Book* Akuntansi Perusahaan Dagang  
Sebagai Media Belajar Mandiri Siswa Kelas XI  
SMK Negeri 6 Surakarta.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, 6 Juli 2017

#### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Sri Witurachmi, MM.  
NIP 19540614 198103 2 001

Pembimbing 2







Jaryanto, S.Pd, M.Si  
NIP 19760909 200501 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sri Diah Retnosari  
NIM : K7413152  
Judul Skripsi : Pengembangan *Pocket Book* Akuntansi Perusahaan Dagang  
Sebagai Media Belajar Mandiri Siswa Kelas XI  
SMK Negeri 6 Surakarta.

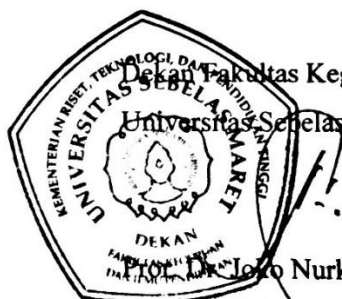
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 19 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Khresna Bayu Sangka, S.E., M.M., Ph.D.		24 Juli 2017
Sekretaris	: Dini Octoria, S.Pd., M.Pd.		27/7 2017
Anggota I	: Dra. Sri Witurachmi, M.M.		27/7 2017
Anggota II	: Jaryanto, S.Pd., M.Si.		28/7 2017

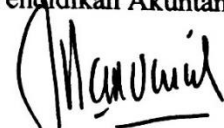
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada  
Hari : Kamis  
Tanggal : 3 Agustus 2017

Mengesahkan



Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Akuntansi,

  
Dr. Susilaningsih, M.Bus.  
NIP 195905301986032001

## MOTTO

-----

*Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungimu?*

*Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk*

*Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan*

*(QS. Ad-Dhuha : 6-8)*

-----

*Mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat*

*(QS Al-Baqarah : 45)*

-----

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

*(QS. Al-Insyirah : 6)*

-----

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri*

*(QS. Ar-Ra'du : 11)*

-----

## **PERSEMBAHAN**

Tiada satu pun kejadian tanpa seizin Allah, tiada kemudahan kecuali Allah telah memudahkan, dan tiada kesulitan apabila Allah telah memudahkan.

Bersyukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT.

### **Saya persembahkan karya ini untuk :**

1. Bapak dan Ibu (Sugeng Sriyadi dan Siti Khamidah) atas kasih sayang, pengorbanan, doa dan bimbingannya. Semoga Allah SWT membalas dengan surga-Nya.
2. Kedua adik saya (Muhammad Kumarudin Dzuhi dan Taufiku Rohman) atas dukungan dan motivasinya.
3. Keluarga besar Pendidikan Akuntansi FKIP UNS atas semua “proses”nya
4. Keluarga besar Pondok Preneur Solo atas segala “proses”nya
5. Almamater UNS

## ABSTRAK

Sri Diah Retnosari. K7413152. **PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SEBAGAI MEDIA BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses mengembangkan *pocket book* akuntansi perusahaan dagang; dan (2) kelayakan *pocket book* akuntansi perusahaan dagang sebagai media belajar mandiri siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada metode penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall yang kemudian disajikan dalam 3 sub pokok tahapan yaitu tahap pendahuluan, tahap pengembangan, dan tahap pengujian. Tahap pendahuluan berupa kegiatan penelitian awal dan pengumpulan informasi. Data pada tahap pendahuluan diperoleh melalui: (1) wawancara guru, (2) observasi kelas, (3) analisis dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan buku paket siswa, dan (4) angket siswa. Tahap pengembangan berupa kegiatan: (1) perencanaan, (2) pengembangan draft produk awal, (3) uji coba draft produk berupa penilaian dan pemberian masukan oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi, dan (4) revisi produk tahap 1 berdasarkan saran dari ahli dan praktisi. Data pada tahap pengembangan diperoleh melalui: (1) studi literatur dan (2) angket validasi. Tahap pengujian berupa kegiatan: (1) uji coba terbatas terhadap 5 orang siswa, (2) revisi produk tahap 2 berdasarkan hasil uji coba terbatas, (3) uji coba luas terhadap 30 siswa, (4) penyempurnaan produk berdasarkan hasil uji coba luas, dan (5) penyebaran produk. Data pada tahap pengujian diperoleh melalui angket penilaian siswa terhadap *pocket book*. Subjek uji coba adalah siswa kelas XI SMK Negeri 6 Surakarta jurusan akuntansi. Teknik pengambilan sampel uji coba melalui *random sampling*. Analisa data menggunakan analisa deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, pengembangan *pocket book* akuntansi perusahaan dagang telah dilakukan melalui 10 tahap pengembangan menurut Borg and Gall. *Kedua*, *pocket book* akuntansi perusahaan dagang layak untuk digunakan sebagai media belajar mandiri siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi diperoleh skor kelayakan isi sebesar 87% (sangat layak), kelayakan bahasa sebesar 79% (layak), kelayakan penyajian sebesar 86% (sangat layak), dan kelayakan kegrafikan sebesar 88% (sangat layak). Implikasi atas penelitian ini adalah (1) produk akan menambah jumlah ketersediaan media pembelajaran mandiri pada SMK Negeri 6 Surakarta, (2) produk dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan produk sejenis, dan (3) produk dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Pocket Book*, Media Belajar, Sekolah Menengah Kejuruan



## **ABSTRACT**

*Sri Diah Retnosari. K7413152. **DEVELOPMENT OF THE TRADING COMPANY'S ACCOUNTING POCKET BOOK AS AN INDEPENDENT LEARNING MEDIA FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 6 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, July 2017.*

*This research objectives are to: (1) the development process of trading company's accounting pocket book; and (2) the feasibility of trading company's accounting pocket book as an independent learning media for vocational high school student.*

*This research and development conducted research and development principle by Borg and Gall which is presented in 3 sub-stages, preliminary stage, development stage, and testing stage. The activities on preliminary stage are preliminary research and information gathering through: (1) teacher interview, (2) class observation, (3) document analysis of Learning Implementation Plan and student package book, and (4) student questionnaire. The activities on development stage are: (1) planning, (2) initial product development, (3) testing product draft through assessment and giving input by material expert, media expert, and practitioners, and (4) revising product based on suggestion from experts and practitioners. At development stage, data obtained by: (1) literature study, (2) validation questionnaire. The activities on testing stage are: (1) a limited trial of 5 students, (2) product revision stage 2 based on limited trial results, (3) extensive trials on 30 students, (4) product improvement based on extensive trial results, and (5) product and method dissemination. Data at testing stage obtained from student assessment appraisal of the pocket book. The population of this research is the eleventh grade student of SMK Negeri 6 Surakarta. Student sampling technique was used random sampling. Analyzed using descriptive quantitative and descriptive qualitative method.*

*The results of this research show: first, the development of trading company's accounting pocket book was done through Borg and Gall's research and development principle, that contain 10 steps. Second, the trading company's accounting is feasible to be used as an independent learning media for Vocational High School. Based on the results of the assessment by the material expert, media expert, and practitioners, the content feasibility is 87% (very feasible), language feasibility is 79% (feasible), presentation feasibility 86% (very feasible), and chart feasibility is 88% (very feasibility). The implications of this research are: (1) the product will increase the availability of independent learning media in SMK Negeri 6 Surakarta, (2) the product can be used as a reference in developing similar products, and (3) the product can be used as one of the student learning resources.*

**Keywords:** *Pocket Book, Learning Media, Vocational High School*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Rabb Semesta Alam yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, hingga manusia tak akan mampu untuk menghitungnya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SEBAGAI MEDIA BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna penyusunan skripsi.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah meberikan izin penelitian, arahan, dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Dra. Sri Witurachmi, MM., selaku Pembimbing 1, yang senantiasa memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam menyusun skripsi, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Jaryanto, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam menyusun skripsi, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan nasihat dan dorongan sehinga penulisan skripsi dapat selesai dengan baik

6. Khresna Bayu Sangka, S.E., M.M. dan Dini Octoria, S.Pd., M.Pd. selaku tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis.
7. Drs. Ties Setyaningsih, M.Pd., MM. selaku Kepala SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 6 Surakarta
8. Dra. Maria Irene Karyani. M.Si selaku Ketua Penelitian dan Pengembangan (Litbang) SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 6 Surakarta
9. Guru akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta yang telah mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi
10. Siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta yang telah mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan untuk kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7

G. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Karakteristik Kurikulum 2013.....	9
2. Pembelajaran Mandiri .....	12
a. Pengertian Pembelajaran Mandiri.....	12
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	13
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Mandiri.....	15
3. Media Pembelajaran .....	17
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	17
c. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	19
d. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	21
e. Media Pembelajaran Mandiri .....	22
4. <i>Pocket Book</i> .....	24
a. Pengertian <i>Pocket Book</i> .....	24
b. Karakteristik <i>Pocket Book</i> .....	24
c. Kelebihan <i>Pocket Book</i> .....	25
d. Kelemahan <i>Pocket Book</i> .....	26
e. Kriteria <i>Pocet Book</i> .....	26
f. Ketentuan Penyusunan <i>Pocket Book</i> .....	28
g. Kelayakan <i>Pocket Book</i> Sebagai Media Pembelajaran ....	31
5. Penelitian Pengembangan.....	32
a. Pengertian dan Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	32
b. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	33
6. Pengembangan Media Pembelajaran.....	39
a. Pentingnya Pengembangan Media Pembelejaran.....	39
b. Prinsip-Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran.....	40
7. Peta Konsep .....	43
a. Pengertian Peta Konsep .....	43

b. Manfaat Peta Konsep.....	44
c. Keunggulan dan Kelemahan Peta Konsep.....	44
d. Langkah-Langkah Menyusun Peta Konsep.....	46
e. Macam-Macam Peta Konsep.....	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Jenis Penelitian .....	52
B. Prosedur Penelitian.....	53
1. Tahap Pendahuluan .....	54
2. Tahap Pengembangan.....	55
3. Tahap Pengujian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	61
B. Pengembangan Produk .....	68
1. Penyusunan Draft Produk.....	68
2. Uji Coba Draft Produk.....	73
3. Hasil Uji Coba Draft Produk .....	79
C. Pengujian Produk.....	86
1. Uji Coba Terbatas.....	86
2. Uji Coba Luas.....	88
3. Penyebaran Produk.....	90
D. Pembahasan .....	90
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan.....	93
B. Implikasi .....	93
C. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

1	Standar Ukuran <i>Pocket Book</i> Berdasarkan ISO .....	28
2	Kriteria Penilaian Lembar Validasi.....	57
3	Intrepretasi Skor Kelayakan.....	57
4	Kriteria Penilaian Lembar Validasi.....	59
5	Intrepretasi Skor Kelayakan.....	59
6	Hasil Angket Siswa Saat Studi Pendahuluan .....	64
7	Outline Draft Awal <i>Pocket Book</i> .....	71
8	Hasil Validasi Kelayakan Isi Oleh Ahli Materi .....	74
9	Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Oleh Ahli Materi.....	74
10	Hasil Validasi Kelayakan Penyajian Oleh Ahli Materi.....	75
11	Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Oleh Ahli Media .....	75
12	Hasil Validasi Kelayakan Penyajian Oleh Ahli Media .....	76
13	Hasil Validasi Kelayakan Kegrafikan Oleh Ahli Media.....	76
14	Hasil Validasi Kelayakan Isi Oleh Praktisi.....	77
15	Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Oleh Praktisi .....	78
16	Hasil Validasi Kelayakan Penyajian Oleh Praktisi .....	78
17	Hasil Validasi Kelayakan Kegrafikan Oleh Praktisi .....	79
18	Hasil Revisi Tahap 1 Berdasarkan Saran dari Ahli Materi .....	80
19	Hasil Revisi Tahap 1 Berdasarkan Saran dari Ahli Media .....	83
20	Hasil Revisi Tahap 1 Berdasarkan Saran dari Praktisi .....	86

21 Hasil Uji Kelayakan pada Uji Coba Terbatas .....	87
22 Hasil Revisi Tahap 2 .....	88
23 Hasil Uji Kelayakan pada Uji Coba Terbatas .....	89
24 Hasil Revisi Tahap 3 .....	89
25 Intrepretasi Hasil Penilaian Kelayakan .....	91



## DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka Berfikir Pengembangan <i>Pocket Book</i> .....	51
2 Skema Pengembangan <i>Pocket Book</i> Akuntansi Perusahaan Dagang .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Guru Kelas .....	100
Lampiran 2 Angket Studi Pendahuluan .....	102
Lampiran 3 Hasil Angket Studi Pendahuluan .....	104
Lampiran 4 RPP Materi Ayat Jurnal Penyesuaian .....	105
Lampiran 5 Buku Paket Siswa (Khusus Materi Ayat Jurnal Penyesuaian) .....	108
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	111
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media .....	114
Lampiran 8 Lembar Validasi Praktisi .....	117
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi, Ahli Media, dan Praktisi .....	120
Lampiran 10 Lembar Pernyataan Validator .....	121
Lampiran 11 Lembar Validasi Siswa .....	127
Lampiran 12 Hasil Validasi Uji Coba Terbatas .....	129
Lampiran 13 Daftar Subjek Uji Coba Terbatas .....	131
Lampiran 14 Hasil Validasi Uji Coba Luas .....	132
Lampiran 15 Daftar Subjek Uji Coba Luas .....	135
Lampiran 16 Draft Akhir <i>Pocket Book</i> Akuntansi Perusahaan Dagang .....	136
Lampiran 17 Foto Kegiatan .....	148
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	149
Lampiran 19 Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi .....	150
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	151

Lampiran 21 Surat Keputusan Dekan tentang Izin Penelitian .....	152
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	153